

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2020/2021

CENTRO: I.E.S. Pablo Picasso (29009272)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Implantar de forma generalizada en el centro el uso de la plataforma virtual GSuite en todos los niveles.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Se desarrollarán tutoriales de iniciación en las principales herramientas de la plataforma GSuite para que el profesorado los tenga a su disposición antes del inicio de las clases con el fin de que puedan afrontar el inicio del curso con cierta soltura. Se realizan sesiones de formación presenciales para repasar los principales aspectos y resolver dudas sobre el uso de la plataforma. Durante el curso, se realizará formación en centros relacionada con la mencionada plataforma, el cuaderno Séneca y otras herramientas digitales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Adecuar, con las herramientas de las que disponemos, las instalaciones de las aulas para poder realizar la formación sincrónica realizando actualizaciones software y hardware de los equipos informáticos e intentando mejorar las conexiones a la red en cada una.

Evaluación de las tareas. Objeto

Teniendo en cuenta las instalaciones de las que disponemos, conseguir un alto grado de satisfacción por el uso de las herramientas digitales implantadas durante el curso por parte de toda la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14



ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Desarrollar una guía de buenas prácticas sobre el uso responsable de los equipos y dispositivos para la prolongación de la vida útil de los dispositivos.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Se realizará un documento digital accesible por todo el profesorado a través de la plataforma virtual en el que se expondrá el modo en el que se deberá trabajar de manera responsable con los equipos y dispositivos para intentar alargar la vida de los mismos.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Conseguir que la totalidad de la comunidad educativa siga la guía de buenas prácticas para alargar la vida de los equipos y dispositivos.

Evaluación de las tareas. Objeto

Esta línea se podrá evaluar en base al número de incidencias registradas a lo largo del curso que hayan podido producirse por el mal uso de los equipos y dispositivos. En este aspecto, habrá que tener muy en cuenta la carga de trabajo y antigüedad de los equipos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14



ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
 Equipo de coordinación
 Profesorado
 Alumnado
 PAS
 Familias
 CEP
 Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Realizar un protocolo en el centro para verificar que todo el alumnado posee los medios adecuados para continuar la actividad en caso de cese de la actividad presencial que contemple la identificación de las necesidades, sistema de préstamo, conectividad y documentación ad-hoc.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Realizar un formulario digital a través del cual se puedan identificar situaciones en las que el alumnado no pueda realizar formación telemática. Este formulario se podrá realizar en alguna de las tutorías de cada grupo.

Evaluación de las tareas. Objeto

Detectar lo antes posible una posible situación que pueda provocar que cualquier alumno/a vea perjudicado/a su rendimiento académico por una situación personal que pueda provocarle una desconexión educativa digital.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras


Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14



ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
 Equipo de coordinación
 Profesorado
 Alumnado
 PAS
 Familias
 CEP
 Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 6/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

¿Qué?

Desarrollar, a través del Plan de Centro, un plan de formación a largo plazo para el desarrollo de la competencia digital de la comunidad educativa.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Proponer a la comunidad educativa, curso tras curso, distintos cursos de formación/reciclado en distintas herramientas digitales dentro del proyecto TDE

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Conseguir que más de la mitad del claustro siga su formación en competencia digital durante su estancia en el centro.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras


Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14



ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
 Equipo de coordinación
 Profesorado
 Alumnado
 PAS
 Familias
 CEP
 Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 8/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 5)

¿Qué?

Fomentar el uso del cuaderno del profesorado de Séneca y las funciones de mensajería y observaciones compartidas entre el profesorado

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Realización de formación en centros

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Aumento del uso del cuaderno del profesorado de Séneca por parte del profesorado del centro

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 9/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
 Equipo de coordinación
 Profesorado
 Alumnado
 PAS
 Familias
 CEP
 Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 10/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Crear un equipo Community Manager

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en las distintas RRSS

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Establecer unos criterios de publicación que busquen conseguir publicaciones de calidad respetando siempre la LOPD en las distintas RRSS y que permita a la comunidad educativa estar informada de las novedades especialmente durante el cese de la docencia presencial. Difundir los logros conseguidos tanto por el centro como el alumnado. Conseguir la participación del resto de la comunidad educativa en las RRSS del centro mediante sugerencias y respuestas.

Evaluación de las tareas. Objeto

Aumentar el nivel de seguidores y comentarios en las RRSS del centro

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 11/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14



ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
 Equipo de coordinación
 Profesorado
 Alumnado
 PAS
 Familias
 CEP
 Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 12/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Digitalizar el mayor número de documentos posibles

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Digitalizar toda la documentación y formularios de registros posible para que sea accesible a través de la plataforma virtual y otras herramientas digitales a las personas interesadas.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Publicando la documentación a través de las RRSS, página web, intranet y plataforma virtual

Evaluación de las tareas. Objeto

Cantidad de documentación y formularios de registro digitalizados

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 13/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 14/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Digitalizar al máximo las comunicaciones entre la comunidad educativa: comunicaciones alumnado-profesorado-familias relacionado con el aprendizaje, seguimiento y evaluaciones del alumnado por Pasen e iPasen. Digitalizar todas las comunicaciones internas entre el profesorado a través la intranet, otras plataformas digitales y Séneca.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formar a toda la comunidad educativa en el uso de la plataforma digital educativa GSuite y en las distintas vías de comunicación digital disponibles a través de formación en centros y tutoriales digitales

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se organizarán distintas formaciones en el centro y se harán llegar distintos tutoriales al resto de la comunidad educativa.

Evaluación de las tareas. Objeto

Minimizar al máximo posible la comunicación impresa en papel

Evaluación de las tareas. Herramientas


- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 15/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
 Equipo de coordinación
 Profesorado
 Alumnado
 PAS
 Familias
 CEP
 Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 16/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 4)

¿Qué?

Centralizar en Séneca la comunicación interna del profesorado: observaciones, informes, tareas, ...

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formar al profesorado en el uso de la mensajería en Séneca para centralizar la comunicación interna en esta plataforma

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Minimizar el uso de otras plataformas virtuales para la comunicación entre el profesorado

Evaluación de las tareas. Herramientas


- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 17/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 18/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 5)

¿Qué?

Fomentar el uso de otras herramientas digitales para la comunicación a través de videoconferencias y videollamadas

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formar a toda la comunidad educativa en la realización de videoconferencias y videollamadas a través de las herramientas digitales que permita este tipo de comunicación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Maximizar, salvo en casos excepcionales por su sensibilidad e importancia, el uso de estas herramientas para realizar comunicaciones en situaciones como tutorías, reuniones de padres, sesiones de evaluación, reuniones de departamento, ...

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 19/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14



ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 20/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Fomentar el uso de metodologías activas centradas en el alumnado: ABP, aprendizaje cooperativo, flipped learning, aprendizaje basado en la indagación, ...

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Realizar formación relacionada con el proyecto TDE basada en el uso de las metodologías mencionadas

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Aumentar, a lo largo de los cursos, el uso de estas metodologías

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 21/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14



ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 22/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Implantar estrategias didácticas basadas en las tecnologías buscando aumentar la flexibilidad y la atracción del alumnado.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

A través de la formación relacionada con el proyecto TDE, formar al profesorado en la implantación de este tipo de estrategias

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Implantación incremental curso tras curso de este tipo de estrategias

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 23/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 24/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Fomentar entre el profesorado la elaboración de contenidos digitales de calidad

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Realizar formación que permita elaborar contenidos digitales de calidad

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje de profesorado inscrito a la formación y que, posteriormente, ha llevado a la práctica lo aprendido.

Evaluación de las tareas. Herramientas


- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 25/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
 Equipo de coordinación
 Profesorado
 Alumnado
 PAS
 Familias
 CEP
 Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 26/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LÍNEA 4)

¿Qué?

Desarrollar Recursos Educativos Abiertos con eXeLearning y conocer los repositorios donde poder compartir y acceder a recursos educativos abiertos eAprendizaje, Banco de Recursos de Alejandría, Agrega, ...

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Realizar formación en la elaboración de contenidos digitales con eXeLearning y uso de los repositorios de recursos educativos abiertos

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje de profesorado que realiza la formación y lleva a la práctica lo aprendido.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 27/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14



ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 28/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 5)

¿Qué?

Fomentar el uso entre el alumnado y profesorado de recursos digitales que permitan el trabajo colaborativo y cuyo uso desarrolla la competencia digital: drive, presentaciones online cooperativas, mapas conceptuales, murales y tableros digitales, ...

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en herramientas digitales que fomenten el trabajo cooperativo

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje de profesorado que realiza la formación y, posteriormente, la lleva a la práctica.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 29/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133		29/10/2020 11:16:14
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

VERIFICACIÓN	LCAiy6baLGDZOF+whUvuYDjLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 30/32
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 4D, 5D N°.Ref: 0001133			29/10/2020 11:16:14
			

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56

Bring your own device (BYOD)										
Accesibilidad										
Ningún grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	Menos de 2 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 9 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 10 y 29 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 30 grupos	<input type="checkbox"/>	
Croma										
En buen estado (existentes)	Ninguno	<input checked="" type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
En mal estado (existentes)	Ninguno	<input checked="" type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	<input type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input checked="" type="checkbox"/>		
Impresoras 3D										
En buen estado (existentes)	Ninguna	<input checked="" type="checkbox"/>	Una	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
En mal estado (existentes)	Ninguna	<input type="checkbox"/>	Una	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna	<input type="checkbox"/>	Una	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kits de robótica										
En buen estado (existentes)	Ninguno	<input checked="" type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 5	<input type="checkbox"/>	Más de 5	<input type="checkbox"/>		
En mal estado (existentes)	Ninguno	<input type="checkbox"/>	Uno	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 5	<input type="checkbox"/>	Más de 5	<input type="checkbox"/>		
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	<input type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 5	<input type="checkbox"/>	Más de 5	<input checked="" type="checkbox"/>		
Proyectores										
En buen estado (existentes)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Pizarras digitales PDI/SDI										
En buen estado (existentes)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Chromebooks										
En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>		
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>		
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input checked="" type="checkbox"/>		

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Tabletas digitales (Tablets)				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 <input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 <input type="checkbox"/>	Más de 100 <input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 <input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 <input type="checkbox"/>	Más de 100 <input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 <input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 <input type="checkbox"/>	Más de 100 <input checked="" type="checkbox"/>
Portátiles				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 <input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 <input type="checkbox"/>	Más de 100 <input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20 <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 <input type="checkbox"/>	Más de 100 <input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 <input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 <input type="checkbox"/>	Más de 100 <input checked="" type="checkbox"/>
PC sobremesa				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 <input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 <input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100 <input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20 <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 <input type="checkbox"/>	Más de 100 <input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 <input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 <input type="checkbox"/>	Más de 100 <input checked="" type="checkbox"/>

Cód.Centro: 29009272

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Con la idea de crear un Telediario Escolar, necesitaríamos como recursos no recogidos en el listado anterior, 1 videocámara, 1 trípode, 1 set iluminación y 1 micrófono sobremesa. Espero sea atendida esta petición.

Fecha Generación: 29/10/2020 11:14:56