

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2021/2022

**CENTRO: I.E.S. Pablo Picasso (29009272)**

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

**ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

**LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)**

**¿Qué?**

Fomentar la formación continua a la carta de manera individualizada

**Afecta a:**

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

**Tareas - ¿Cómo? - Formación**

Propondremos al claustro que, para obtener la certificación en el proyecto TDE bastará con realizar el test CDD y realizar un curso o pertenecer a un grupo de trabajo (según sus necesidades) que se pueda incluir en alguno de los ámbitos que recoge la normativa: formación en competencia digital, atención a la diversidad, metodologías de enseñanza a distancia y atención emocional al alumnado

**Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación**

**Evaluación de las tareas. Objeto**

Se comprobará que ha obtenido la certificación en el curso o grupo de trabajo durante el curso.

**Evaluación de las tareas. Herramientas**

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

**Detalla otras herramientas:**

Envío de la certificación del curso o participación activa en el grupo de trabajo.

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 1/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133		13/11/2021 09:31:42



ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo  
 Equipo de coordinación  
 Profesorado  
 Alumnado  
 PAS  
 Familias  
 CEP  
 Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha  Curso actual  Próximo curso  Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 2/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133			13/11/2021 09:31:42
			

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Mantener y perfeccionar la línea de trabajo actual

Afecta a:

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Mantener y perfeccionar la metodología de trabajo y comunicación que actualmente está implantada en el centro.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Basaremos la evaluación en el uso estadístico de nuestra plataforma educativa, Séneca e iPasen

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 3/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133		13/11/2021 09:31:42
			

**ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 4/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133		13/11/2021 09:31:42
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Participar en encuentros de transformación digital y dar a conocer al claustro otras plataformas educativas colaborativas

Afecta a:

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Asistencia a dichos encuentros y puesta en práctica de las ideas propuestas en éstos.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Asistencia a dichos encuentros y puesta en práctica de las ideas propuestas en éstos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 5/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133			13/11/2021 09:31:42
			

**ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 6/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133			13/11/2021 09:31:42
			

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Mantener y perfeccionar la línea de trabajo implantada durante el curso pasado

Afecta a:

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Mantener y perfeccionar la línea de trabajo implantada durante el curso pasado

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Estadística

Evaluación de las tareas. Herramientas


- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 7/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133		13/11/2021 09:31:42
			

**ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

**Grupos responsables/participantes - Impacto**

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

**Especifica qué otros grupos:**

**Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?**

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

**Especifica otra temporalización:**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 8/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133			13/11/2021 09:31:42
			



ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LÍNEA 1)

¿Qué?

Desarrollar la competencia digital del alumnado con la realización de proyectos con distintas herramientas

Afecta a:

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Desarrollar la competencia digital del alumnado con la realización de proyectos con distintas herramientas

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Estadísticamente

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 9/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133		13/11/2021 09:31:42



ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 10/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133			13/11/2021 09:31:42
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Fomentar el uso de contenidos digitales propios o colaborativos

Afecta a:

- Formación del profesorado  
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Dar a conocer la gran variedad de repositorios de contenidos digitales que existen

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Uso de los contenidos propuestos

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario  
 Encuesta  
 Estadísticas  
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 11/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES	Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133		13/11/2021 09:31:42
			

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

VERIFICACIÓN	p/wjnLHfEmviS2J1siEmpzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 12/14
LÓPEZ PÉREZ, MARÍA REYES Coord. 7E, 2C Nº.Ref: 0001133			13/11/2021 09:31:42
			

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15

<b>Bring your own device (BYOD)</b>										
<b>Accesibilidad</b>										
Ningún grupo	<input type="checkbox"/>	Menos de 2 grupos	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 3 y 9 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 10 y 29 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 30 grupos	<input type="checkbox"/>	
<b>Croma</b>										
En buen estado (existentes)	Ninguno	<input checked="" type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
En mal estado (existentes)	Ninguno	<input checked="" type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	<input checked="" type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
<b>Impresoras 3D</b>										
En buen estado (existentes)	Ninguna	<input type="checkbox"/>	Una	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
En mal estado (existentes)	Ninguna	<input type="checkbox"/>	Una	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna	<input type="checkbox"/>	Una	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 3	<input type="checkbox"/>		
<b>Kits de robótica</b>										
En buen estado (existentes)	Ninguno	<input checked="" type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 5	<input type="checkbox"/>	Más de 5	<input type="checkbox"/>		
En mal estado (existentes)	Ninguno	<input type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 5	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 5	<input type="checkbox"/>		
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	<input type="checkbox"/>	Uno	<input type="checkbox"/>	Entre 2 y 5	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 5	<input type="checkbox"/>		
<b>Proyectores</b>										
En buen estado (existentes)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>Pizarras digitales PDI/SDI</b>										
En buen estado (existentes)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2	<input type="checkbox"/>	Entre 3 y 19	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49 grupos	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100 grupos	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>Chromebooks</b>										
En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>		
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>		
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input checked="" type="checkbox"/>		

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
**Dirección General de Formación del Profesorado**  
**e Innovación Educativa**

Ref.Doc.: InfPlaActProDig\_TD

<b>Tabletas digitales (Tablets)</b>								
<b>En buen estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>En mal estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>Refuerzo necesario (peticiones)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

<b>Portátiles</b>								
<b>En buen estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>En mal estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>Refuerzo necesario (peticiones)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

<b>PC sobremesa</b>								
<b>En buen estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>En mal estado (existentes)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
<b>Refuerzo necesario (peticiones)</b>	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Cód.Centro: 29009272

Fecha Generación: 13/11/2021 09:28:15